



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA - GIRARDOT - CUNDINAMARCA
PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2018**

OBJETIVO GENERAL:

- Diseñar estrategias directivas, académicas, administrativas y comunitarias, con el fin de fortalecer los procesos institucionales que conlleven al mejoramiento continuo.

GESTIÓN DIRECTIVA

RESULTADO ESTRATÉGICO (LOGRO- OBJETIVO)	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZO PROGRAMACIÓN ACCIONES	
						INICIA	TERMINA
PROCESO: DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL							
COMPONENTE: METAS INSTITUCIONALES							
Realizar seguimiento y control a las metas institucionales con el fin de dar cumplimiento a las acciones de mejora y facilitar el alcance de las metas	A Noviembre 30 de 2018 cumplir las metas institucionales que se ha propuesto la institución desde los cuatro componentes del PEI	Número de metas	Diseñar y aplicar instrumentos de seguimiento y control, con proyección a las metas propuestas en los cuatro componentes del PEI	Rector Consejo directivo Consejo académico Coordinadores Docente orientador Asociación de Padres de Familia	Humanos Financieros Tecnológicos Material fungible	Enero 23 de 2018	Noviembre 30 de 2018
PROCESO: PROCESO DE GESTION ESTRATEGICA							
COMPONENTE: SEGUIMIENTO Y AUTOEVALUACIÓN							
Realizar el proceso de seguimiento y autoevaluación a los procesos pedagógicos, investigativos y formativos que permitan establecer los avances y dificultades del direccionamiento estratégico de la ENSMAG	A noviembre 30 de 2018 la institución contará con 8 instrumentos de seguimiento y control que permitirán medir los avances y dificultades de los procesos institucionales	Instrumentos elaborados y aplicados	Diseñar instrumentos de seguimiento y control para las diferentes áreas de gestión	Rector Coordinadores Docente orientador Consejo académico	Humanos Financieros Tecnológicos Material fungible	Enero 22 de 2018	Noviembre 30 de 2018



ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA AUXILIADORA I.E.



Resolución de Acreditación No. 2625 del 4 de Noviembre de 2003 para los grados de Preescolar, Básica, Media Académica con Profundización en Pedagogía. Resolución 10400 del 26 de noviembre de 2010, del Ministerio de Educación Nacional donde se autoriza el programa de Formación Complementaria.
 Inscripción DANE: 125307000099 NIT: 890680019-5 Código Icfes: 025635.
 Página Web: ensmagirardot.edu.co, E-mail: normalgirardot@yahoo.es; ienormal@semgirardot.gov.co
 Mag. CESAR AUGUSTO MONROY CRUZ, Rector.

RESULTADO ESTRATÉGICO (LOGRO- OBJETIVO)	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZO PROGRAMACIÓN ACCIONES	
						INICIA	TERMINA
PROCESO: CULTURA INSTITUCIONAL							
COMPONENTE: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN							
Utilizar la página web institucional, como herramienta de comunicación entre los diferentes estamentos de la comunidad.	A noviembre 30 de 2018 a través de seguimiento y control de la página web institucional, evaluar el impacto que esta ha tenido para los miembros de la comunidad educativa	Número de personas que utilizan la página web institucional como medio de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar la página web institucional • Divulgar las bondades del empleo de la herramienta • Motivar a los miembros de la comunidad para emplear la página web como herramienta de comunicación 	Docentes al área de Tecnología e Informática	Tecnológicos: Computador Internet	Enero 23de 2018	Noviembre 30de 2018
PROCESO: CLIMA ESCOLAR							
COMPONENTE: AMBIENTE FÍSICO							
Adecuar los ambientes físicos con los que cuenta la institución , para propiciar mejores ambientes de aprendizaje y convivencia que propendan en el desarrollo de las competencias de estudiantes y maestros en formación	A Noviembre 30 de 2018 se habrán adecuado 3 ambientes físicos para el desarrollo de procesos de aprendizaje y convivencia de estudiantes y maestros en formación.	Número de adecuaciones físicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar y ejecutar el plan de inversión en el rubro de ambientes físicos. • Crear y publicar el cronograma del plan de inversión de ambientes físicos. • Identificar los ambientes a adecuar teniendo en cuenta su prioridad de uso. • Adecuar los ambientes de aprendizaje y convivencia seleccionados. 	Rector Consejo Directivo Comité de seguimiento y evaluación de la Gestión Directiva Comité de prevención de riesgos	Recursos financieros municipales, del sector productivo e institucionales	Enero 22 de 2018	Noviembre 30 de 2018



ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA AUXILIADORA I.E.



Resolución de Acreditación No. 2625 del 4 de Noviembre de 2003 para los grados de Preescolar, Básica, Media Académica con Profundización en Pedagogía. Resolución 10400 del 26 de noviembre de 2010, del Ministerio de Educación Nacional donde se autoriza el programa de Formación Complementaria.
 Inscripción DANE: 125307000099 NIT: 890680019-5 Código Icfes: 025635.
 Página Web: ensmagirardot.edu.co, E-mail: normalgirardot@yahoo.es; ienormal@semgirardot.gov.co
 Mag. CESAR AUGUSTO MONROY CRUZ, Rector.

RESULTADO ESTRATÉGICO (LOGRO- OBJETIVO)	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZO PROGRAMACIÓN ACCIONES	
						INICIA	TERMINA
PROCESO: RELACIONES CON EL ENTORNO							
COMPONENTE: SECTOR PRODUCTIVO							
Realizar alianzas con el sector productivo, en el ámbito del fortalecimiento de las competencias de los estudiantes	A noviembre 30 de 2018, realizar 5 alianzas con el sector productivo, con el fin de fortalecer las competencias laborales de los egresados Normalistas Superiores.	Número de alianzas realizadas	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar con instituciones educativas y Jardines Infantiles del sector privado alianzas de cooperación mutua. Socializar con las instituciones aliadas el banco de datos de los egresados. Diseño de instrumentos de seguimiento y control a las alianzas, elaborados por las instituciones implicadas. Implementación de instrumentos seguimiento y control a las acciones realizadas en el marco de las alianzas. Análisis de la sistematización de los instrumentos de seguimiento y control 	<p>Maestros de PPI</p> <p>Coordinadora del programa PFC Maestros de PPI Maestros en formación</p>	Equipos de cómputo Material fungible	<p>Marzo 9 de 2018</p> <p>Abril 11 de 2018</p> <p>Mayo 11 de 2018</p> <p>Octubre 3 de 2018</p>	<p>Noviembre 30 de 2018</p> <p>Septiembre 10 de 2018</p> <p>Octubre 31 de 2018</p>



GESTIÓN ACADÉMICA

RESULTADO ESTRATÉGICO (LOGRO)	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZO PROGRAMACIÓN ACCIONES	
						INICIA	TERMINA
PROCESO: DISEÑO PEDAGÓGICO (CURRICULAR)							
COMPONENTE : Recursos para el aprendizaje							
Realizar seguimiento y control a la política de dotación, uso y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje, en busca de dar cumplimiento a los requerimientos establecidos para el desarrollo de procesos de aprendizaje y convivencia.	A noviembre 30 de 2018 la institución contará con un informe sobre dotación, uso y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje como producto del análisis y sistematización del seguimiento y control.	Informe sobre dotación, uso y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje.	Aplicar los instrumentos. Sistematizar la información para determinar el impacto. Realizar informe Plan de mejoramiento	Rector Pagadora de la institución Equipo de Calidad	Tecnológicos: Computador Internet Plan de compras Presupuesto institucional	Enero 23 de 2018	Octubre 30 de 2018
PROCESO: SEGUIMIENTO ACADÉMICO							
COMPONENTE: Uso pedagógico de las evaluaciones externas							
Establecer planes de acción de seguimiento, acompañamiento y monitoreo permanente en el proceso de mejora de los resultados de las pruebas de Estado. (SABER 3°, 5° y 9°), SABER 11 Y SABER TyT)	A noviembre 30 de 2018 el 30% de los estudiantes de la Básica habrá alcanzado el nivel de semaforización VERDE en las pruebas externas SABER 3°, 5y, 9°.	Porcentaje de estudiantes en de semaforización VERDE en los resultados de las pruebas externas	Análisis y sistematización de los resultados de las pruebas SABER Identificar las competencias ubicadas en la semaforización rojo y naranja. Análisis y sistematización de los resultados de las pruebas SABER PRO Socialización y elaboración de plan de acción	Coordinadora académica Jefes de área y de núcleo Docentes Maestros en formación	CAJA de materiales SIEMPRE DIA E Informe de las pruebas saber Computador Material fungible	Enero 23 de 2018	Noviembre 30 de 2018
	A noviembre 30 de	Número de				Enero	Junio 30



ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA AUXILIADORA I.E.



Resolución de Acreditación No. 2625 del 4 de Noviembre de 2003 para los grados de Preescolar, Básica, Media Académica con Profundización en Pedagogía. Resolución 10400 del 26 de noviembre de 2010, del Ministerio de Educación Nacional donde se autoriza el programa de Formación Complementaria.
 Inscripción DANE: 125307000099 NIT: 890680019-5 Código Icfes: 025635.
 Página Web: ensmagirardot.edu.co, E-mail: normalgirardot@yahoo.es; ienormal@semgirardot.gov.co
 Mag. CÉSAR AUGUSTO MONROY CRUZ, Rector.

RESULTADO ESTRATÉGICO (LOGRO)	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZO PROGRAMACIÓN ACCIONES	
						INICIA	TERMINA
	2018 la institución se ubicará en el nivel SUPERIOR en los resultados de la prueba SABER 11°	estudiantes ubicados en nivel superior.	Revisión y ajustes del plan de mejora Articulación de los DBA, orientaciones pedagógicas, matriz de referencia y estándares con la estructura curricular y los planes de clase. Aplicación de estrategias de mejora establecidas en el SIE			23 de 2018	de 2018
PROCESO: SEGUIMIENTO ACADEMICO							
COMPONENTE: Seguimiento a egresados							
Promover la participación de los egresados en actividades tendientes al mejoramiento del programa de Formación Complementaria y de la Institución.	A noviembre 30 de 2018, el 40% de egresados normalistas superiores conforman la asociación de egresados, que direccionen las políticas, estrategias y actividades para aportar en el mejoramiento del programa y de la institucional.	Número de egresados vinculados en la asociación	Recolectar información con los maestros en formación, de los egresados para el banco de datos, teniendo en cuenta la ubicación laboral y el tipo de vinculación. Diseñar una base de datos de los egresados Elaborar repositorios web para egresados Realización de encuentro de egresados. Constituir la Asociación de egresados.	Equipo Directivo Orientadora Escolar Maestros en formación	Computador Video bean Papelería Conferencista	Enero 15 de 2018	Agosto 31 de 2018
INNOVACIONES EDUCATIVAS							



ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA AUXILIADORA I.E.



Resolución de Acreditación No. 2625 del 4 de Noviembre de 2003 para los grados de Preescolar, Básica, Media Académica con Profundización en Pedagogía. Resolución 10400 del 26 de noviembre de 2010, del Ministerio de Educación Nacional donde se autoriza el programa de Formación Complementaria.
 Inscripción DANE: 125307000099 NIT: 890680019-5 Código Icfes: 025635.
 Página Web: ensmagirardot.edu.co, E-mail: normalgirardot@yahoo.es; ienormal@semgirardot.gov.co
 Mag. CESAR AUGUSTO MONROY CRUZ, Rector.

RESULTADO ESTRATÉGICO (LOGRO)	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZO PROGRAMACIÓN ACCIONES	
						INICIA	TERMINA
Publicar "Propuesta maestro No. 2" como evidencia de la producción intelectual de los maestros en formación, derivada de los ejercicios de investigación formativa.	A mayo 31 de 2018 la institución habrá realizado el lanzamiento y publicación de la revista de investigación "propuesta Maestro No.2"	Número de estudiantes con acceso a la revista de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de portada para la revista • Selección de artículos para su publicación • Revisión de estilo • Publicación de 250 ejemplares 	Docentes del programa de formación complementaria. Directivos docentes. Consejo académico.	Material fungible Tecnológico Financieros Humano	Enero 23 de 2018	Mayo 30 de 2018



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

RESULTADO ESTRATÉGICO (LOGRO)	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZO PROGRAMACIÓN ACCIONES	
						INICIA	TERMINA
PROCESO: ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS							
COMPONENTE: Mantenimiento de la planta física - Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física							
Realizar seguimiento al programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos de aprendizaje que permita la conservación y buen funcionamiento de estos.	A noviembre 30 de 2018, se habrá implementado, revisado y evaluado el 100% de las acciones del programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos de aprendizaje programado para este año lectivo	Número de acciones ejecutadas del programa de mantenimiento	Identificación de equipos y recursos institucionales que necesitan mantenimiento. Elaborar ficha de seguimiento y control que permita realizar el seguimiento al mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos de aprendizaje.	RECTOR Y CONSEJO DIRECTIVO	Actividades de la asociación de padres de familia COMPEs Donaciones.	Enero 09 de 2018	Noviembre 30 2018
COMPONENTE: Apoyo a la Investigación							
Asignar recursos económicos para el acompañamiento y ejecución de procesos de investigación realizados por los diferentes estamentos educativos.	A mayo 31 de 2018 el Presupuesto institucional para 2018 especificará la inversión requerida para el acompañamiento y ejecución de procesos de investigación realizados por los diferentes estamentos educativos.	Recursos ejecutados en procesos de investigación.	Reunión del consejo directivo Lectura, análisis y resignificación presupuestal 2018	RECTOR Y CONSEJO DIRECTIVO	PAC Presupuesto 2018 PAC mensual de caja Acto administrativo	Febrero 05	Mayo 31



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

RESULTADO ESTRATÉGICO (LOGRO)	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZO PROGRAMACIÓN ACCIONES	
						INICIA	TERMINA
PROCESO: PREVENCIÓN DE RIESGOS							
PREVENCIÓN DE RIESGOS FÍSICOS Y PSICOSOCIALES							
Implementar estrategias pedagógicas con la comunidad educativa para socializar los riesgos físicos y psicosociales que amenazan el buen desarrollo de actividades pedagógicas y de convivencia escolar en la institución educativa y con ellos proponer soluciones preventivas que permitan minimizar dichos riesgos.	A Octubre 30 de 2018 la institución deben haber diseñado y aplicado 3 estrategias pedagógicas con la comunidad educativa que permitan minimizar los riesgos físico y psicosociales que amenazan la instituciontales como: Acoso Escolar (matoneo), Bullying Cibernético Embarazos en adolescentes Consumo de sustancias psicoactivas Violencia Sexual Violencia Intrafamiliar.	Número de estrategias pedagógicas diseñadas y aplicadas.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar plan de acción Diseñar estrategias pedagógicas Implementación del plan de acción Generar solicitudes a las diferentes dependencias municipales para el acompañamiento en la capacitación y desarrollo de talleres y simulacros institucionales. Conformar grupos brigadistas sociales 	Secretaria de Educación, Estudiantes del PFC Bomberos, defensa civil, cruz roja, CAR, Policía Nacional y Grupos de Brigadistas de la Institución.	<ul style="list-style-type: none"> Carteleras de Riesgos. Rutas de Evacuación. Material de primeros auxilios. Recursos digitales Informativos. 	Febrero 01-02-18	Octubre 30-10-18